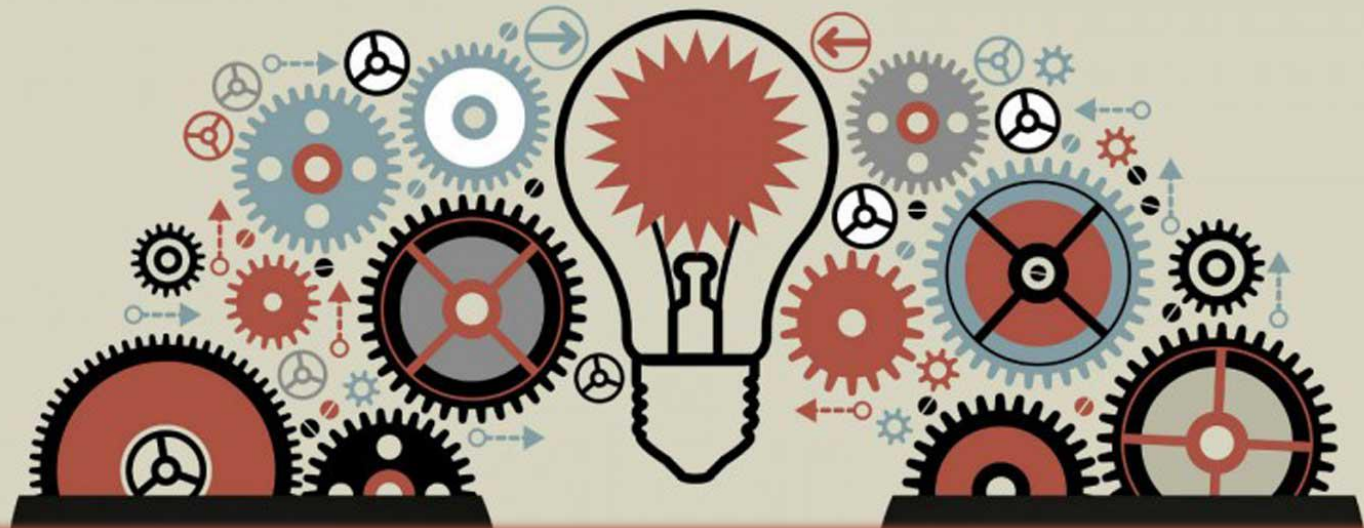


Midi de la recherche



Comment évaluer la méthodologie employée par les étudiants dans leur mémoire ?

Astrid Van Belle

Sommaire

A. Evidence Based Medicine

B. Les types d'études

C. Échantillon et groupe contrôle

D. Analyse des résultats

A. Evidence Based Medicine

Quoi?

«Utilisation systématique, judicieuse et explicite des données actuelles de la science dans les décisions visant les soins aux malades».

David Sackett, Mc Master University, Canada, 1991

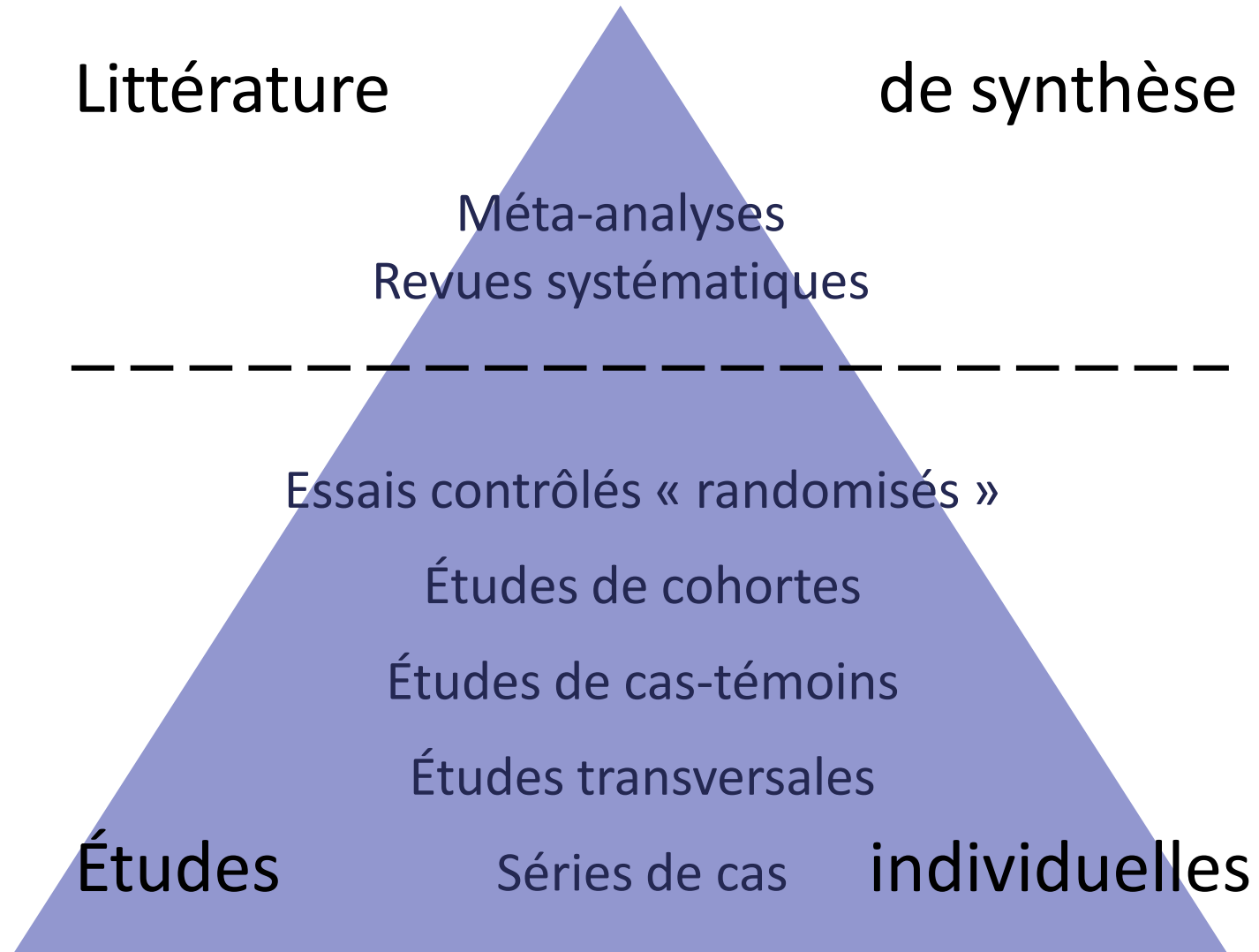
Pourquoi?

Données probantes à la pointe de la technologie, informations largement diffusées

Comment?

Recherche d'articles pertinents, évaluations des résultats, mise en œuvre dans sa pratique professionnelle et évaluation de l'impact.

B. Les types d'études



C. Échantillon et groupe contrôle

Règles de base:

- Échantillon d'au moins 3 sujets → sinon ~~statistique~~
- Échantillon le plus représentatif possible de la population
- Groupe contrôle strictement identique à l'échantillon excepté le paramètre d'étude → sinon biais et résultats non valides
- Indiquer le détail des groupes dans la méthodologie si nécessaire (âge, sexe, poids,....) → fiabilité

C. Échantillon et groupe contrôle

Quelques exemples:

- Pour connaître les opinions politiques de la population d'une ville, on envoie 5 enquêteurs interroger les gens à la sortie de 5 grands magasins. Ils doivent questionner les clients jusqu'à ce qu'ils réunissent, chacun, un échantillon de 200 réponses.
- Pour évaluer l'efficacité de semelles orthopédiques pour soulager des maux de dos, on réalise des tests chez des patients avec leurs chaussures et leurs semelles et chez des patients « contrôle » qui seront pieds nus. Tous ces patients sont randomisés pour l'âge et le sexe et possèdent tous la même pathologie de départ.

NON

NON

C. Échantillon et groupe contrôle

Quelques exemples:

- Pour évaluer la fiabilité d'un nouvel outil de mesure, on réalise 2 tests chez les mêmes sujets. Certains feront le test n°1 puis le test n°2, d'autres feront le test n°2 puis le test n°1.
- Pour évaluer l'impact du vieillissement sur l'apparition de trouble de la mémoire, on a réalisé des tests d'évaluation de la mémoire chez un groupe de 40 ans \pm 15 ans et chez un groupe de 65 ans \pm 15 ans.

OUI

NON

D. Analyse des résultats

Règles de base:

- Tests statistiques adéquats en fonction de l'échantillon (paramétriques si les données sont normales ou non paramétriques)

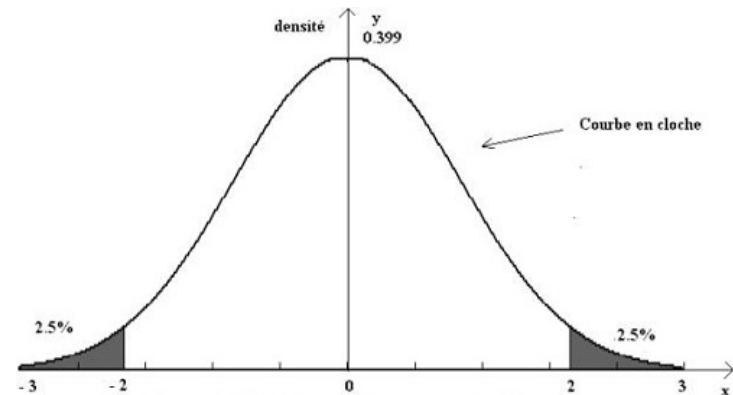
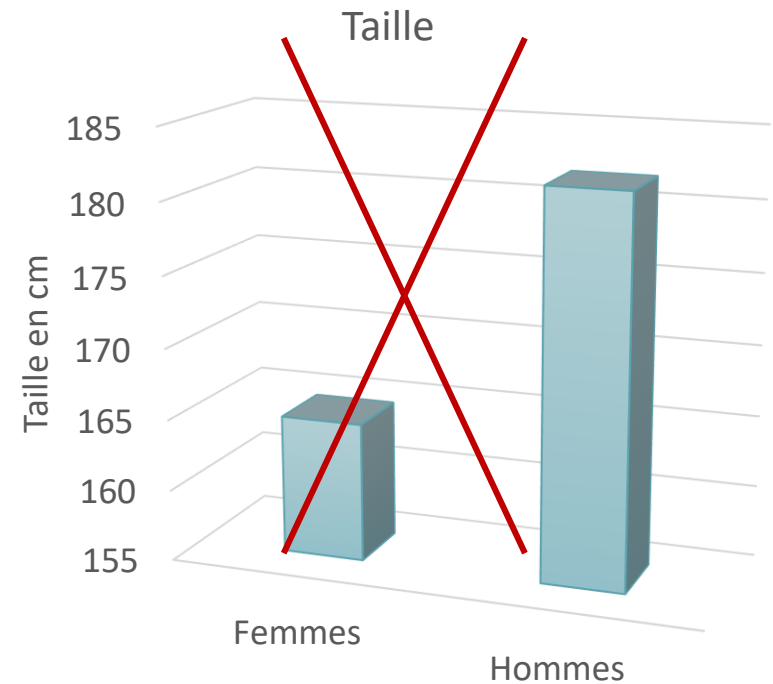
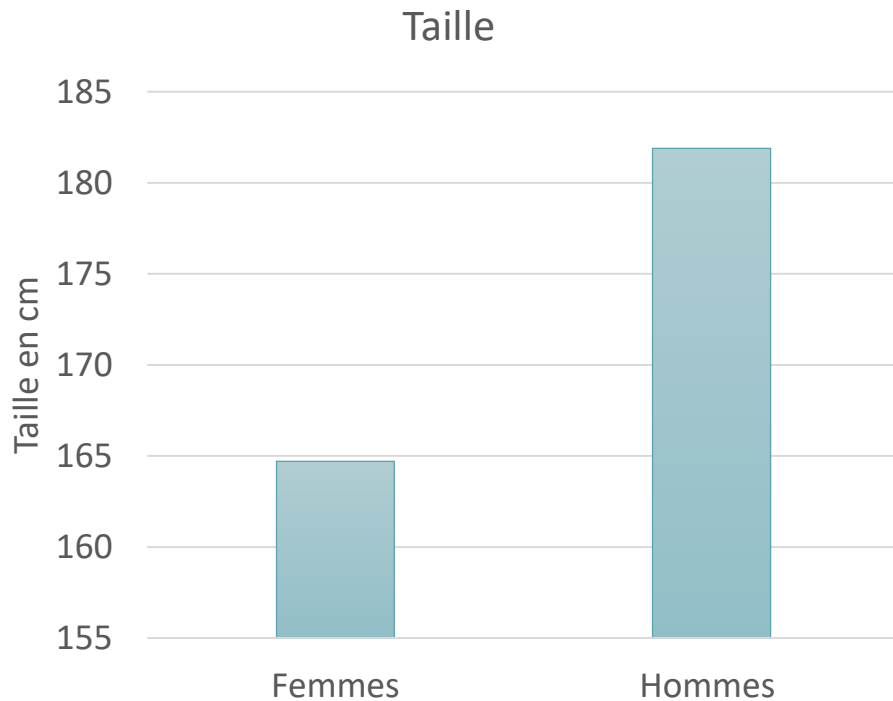


Figure 9.4 : densité de la loi normale de moyenne nulle et de variance un (courbe en cloche)

- Indiquer la déviation standard ainsi que le test statistique utilisé
- Pas de graphique en 3D

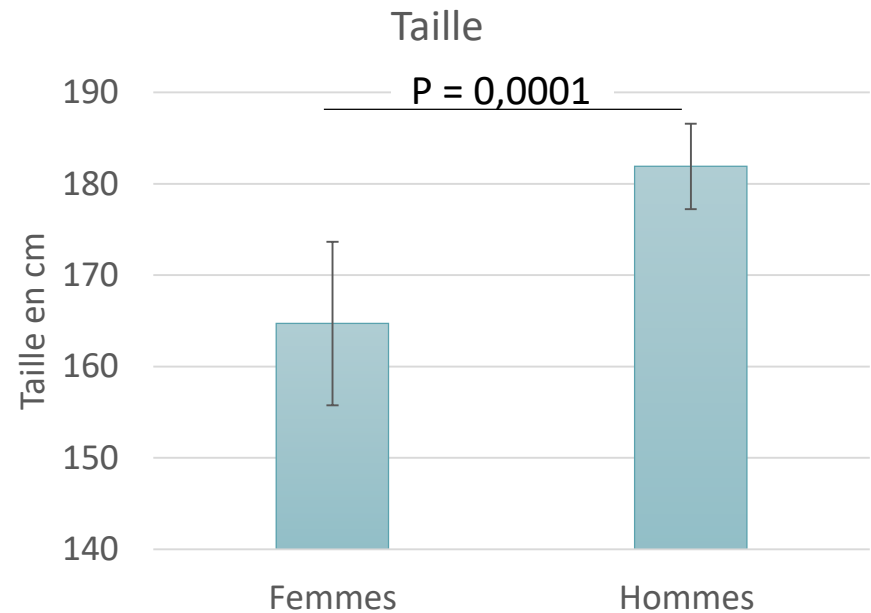
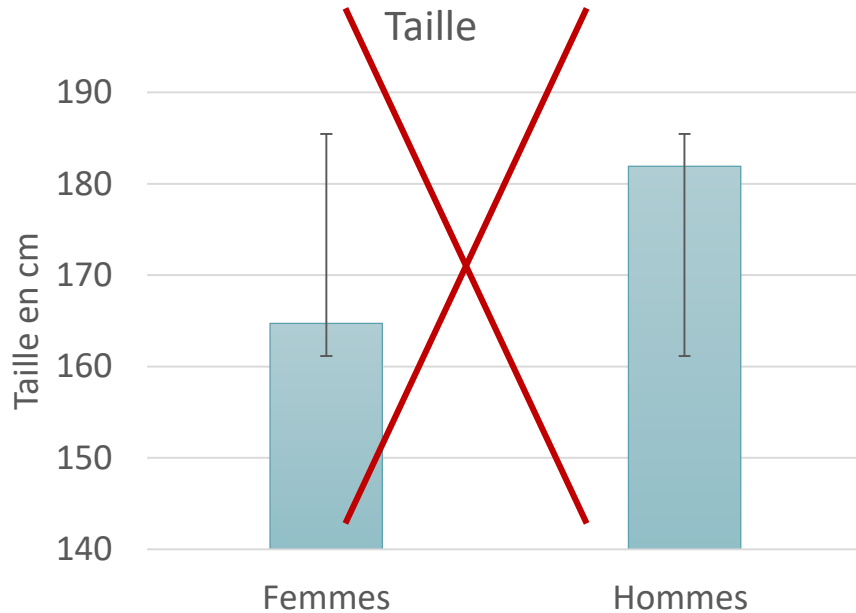
D. Analyse des résultats

Quelques exemples:



D. Analyse des résultats

Quelques exemples:



	N =	Taille	sd
Femmes	10	165	9
Hommes	10	182	5

Données normales → test t de Student